

Публичный доклад

муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2
имени Героя Советского Союза
Н.П.Белоусова
Красноармейского района Волгограда»
за 2017 год



Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Название
 - 1.2. Учредитель
 - 1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности
 - 1.4. Банковские реквизиты
 - 1.5. Режим функционирования
 - 1.6. Формы образования
 - 1.7. Краткая история гимназии и традиции
 - 1.8. Цель и задачи Программы развития гимназии
 - 1.9. Структура самоуправления
 - 1.10. Степень удовлетворенности
2. Характеристика участников образовательного процесса
 - 2.1. Учащиеся
 - 2.2. Родители
 - 2.3. Педагогический коллектив
3. О достижениях гимназии в средствах массовой информации
4. Организация питания
5. Состояние здоровья учащихся, меры по укреплению здоровья
6. Обеспечение безопасности
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии
8. Выводы
9. Основные направления развития
10. Формы обратной связи

1. Общая характеристика

1.1. Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение « Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда», сокращенное – МОУ гимназия №2.

1.2. Учредитель:

Департамент по образованию администрации Волгограда
Лицензия: Серия 34ОД №000684 Регистрационный номер 99 от 06.02.2012
Лицензия действительна по «бессрочно»

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 34 ГА № 000263 регистрационный № 243 от 27.04.2012 срок действия: по 27.04.2024

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности:

Россия, 400112, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда,43
Телефон: 88442- 67-53-08; 88442-67-52-49
Факс: 88442- 67-56-17
e-mail: schoolg2@mail.ru
Сайт : <http://gymnasium2.oshkole.ru>

1.4. Банковские реквизиты:

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, муниципальное общеобразовательное учреждения гимназия № 2 (МОУ гимназия № 2) Красноармейского района г. Волгограда л/с 02293006920) ИНН 344 891 50 06 КПП 344 801 001

ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград р/с 407 018 109 00003 000001 БИК 041 806 001

1.5 Режим функционирования:

С 8.00. до 20.00.(кроме воскресенья и праздничных дней) Продолжительность рабочей недели

2-11 классы - 6 дней 1 классы - 5 дней

Учебное время

1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	20 мин
3 урок	10.20-11.00	20 мин
4 урок	11.20-12.00	10 мин
5 урок	12.10-12.50	10 мин
6 урок	13.00-13.40	10 мин
7 урок	13.50-14.30	
Начало работы кружков, спортивных секций, факультативных, индивидуально- групповых занятий, курсов по выбору, элективных курсов согласно графику, утвержденного директором с часовым перерывом после окончания занятий учащихся по расписанию.		

1.6. Формы образования:

В МОУ гимназии №2 обучение проводится в очной форме.

Для учащихся с ослабленным здоровьем (на основании медицинского подтверждения) обучение осуществляется на дому.

1.7. Краткая история и традиции гимназии:

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №2 Красноармейского района г. Волгограда основана в 1990 г. на базе средней школы №90, которая была

известна своими традициями, творческим педагогическим коллективом, чей высокий профессионализм позволил большинству выпускников получить образование во многих престижных вузах страны.

В целях увековечивания памяти участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Белоусова Николая Петровича муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 Красноармейского района Волгограда, переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда» (решение Волгоградской городской Думы от 10.06.2015 №30/940, приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 27.08.2015 №956).

МОУ гимназия №2 неоднократно становилась победителем конкурсов разного уровня:

- ✓ Дипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем, 2006;
- ✓ Победитель областного конкурса «Спорт вместо наркотиков», 2007;
- ✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Дорога без опасности», 2006, 2008.
- ✓ Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2006, 2007, 2008 г.г.
- ✓ Победитель областного и Всероссийского конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 2010 год;
- ✓ Дипломант Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»-2009,2010;
- ✓ Победитель областного смотра- конкурса на лучшую постановку работы по профилактике ДДТТ-2012г
- ✓ Победитель конкурсного отбора общеобразовательных организаций Волгоградской области по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, 2017г.

МОУ гимназия №2 в 2016/2017 учебном году работала над темой «Использование проектной технологии на уроках и во внеурочной занятости учащихся как средство формирования интеллектуально-творческой личности и повышения профессиональной компетентности педагога, способствующей качественным изменениям в деятельности гимназии».

Гимназия работает в инновационном режиме. На её базе внедряются следующие педагогические технологии: воспитательная система «Воспитание и развитие личности в многопрофильной гимназии как один из социально обусловленных вариантов функционирования инновационного общеобразовательного учреждения», развивающая система «Перспектива» (1-4 кл.), Международная Российско – Германская программа по немецкому языку, ЕИС «Электронный журнал».

На основании приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009 №880 «Об утверждении перечня Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области» МОУ гимназия №2 включена в Перечень Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области и успешно действует с 2009 года на договорной основе с образовательными учреждениями Красноармейского района Волгограда.

В 2016/2017 учебном году организовано сетевое взаимодействие МОУ гимназии №2, МОУ гимназии №7, МОУ СШ№38, МОУ СШ №9 на основании приказа Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 26.05.2016 №319 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2016/2017 учебном году», договоров с МОУ СШ №9, МОУ СШ №38, МОУ гимназией №7, принятых заявлений, в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей

учащихся. Методическое руководство деятельностью Базовой школы осуществляет методический совет.

В сетевой форме реализованы дополнительные общеобразовательные программы основного общего образования:

- ✓ культурологической направленности, включающей в себя следующие предметные кружки:
 - ✓ по русскому языку «Знай и люби родной язык»;
 - ✓ по немецкому языку «Занимательный немецкий»;
 - ✓ по истории «История XX века в лицах»;
 - ✓ по обществознанию «Право. Государство. Политика»;
 - ✓ по английскому языку «Давайте говорить по – английски!»
- ✓ краеведческой направленности, включающей в себя следующий предметный кружок по биологии «Юный эколог»;
- ✓ среднего общего образования:
- ✓ культурологической направленности, включающей в себя предметные кружки по немецкому языку «В мире немецкого языка» и «Погружение в немецкий».

Программы предметных кружков реализованы в полном объеме. Образовательные услуги предоставлены качественно и своевременно. Основными отчетными документами о предоставленных услугах являются сетевой план внеурочной занятости и журнал предметных кружков.

В 2016/2017 учебном году творческая группа гимназии, возглавляемая директором Кузьминой Т.А. и научным руководителем Кусмарцевым М.Б., к.п.н., доцентом ГАУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», работала над созданием проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации», цель которого – проектирование механизмов становления готовности личности к служению Отечеству в условиях интеграции ресурсов государственных органов, учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций.

Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2017 №62 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» гимназии присвоен статус региональной инновационной площадки. Реализация инновационного проекта предполагает 3 этапа:

- ✓ 1 этап – преобразующий (с 01.09.2017 по 01.09.2018г.г.)
- ✓ 2 этап - поисковый (с 01.09.2018 по 01.09.2020 г.г)
- ✓ 3 этап - рефлексивно – обобщающий (с 01.09.2020 по 01.09.2022г.г)

Проектируемый результат: создание алгоритмов реализации культурно-образовательных проектов в Красноармейском районе, активизация педагогического творчества учителей и инновационной деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодежи, а также методического обеспечения по реализации проектов воспитания личности защитника и созидания Отечества.

С 2017 года является школой-лабораторией инновационного развития патриотического воспитания Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования.

Миссия гимназии

Через качественные образовательные услуги на основе новейших достижений в науке и современных образовательных технологий к среднему общему образованию высокого качества.

1.8. Цель и задачи Программы развития

В гимназии разработана программа развития на 2016-2021годы «ГИМНАЗИЯ, В КОТОРОЙ ИНТЕРЕСНО».

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

- определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня и внедрения современных стандартов общего образования;
- создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

1.9. Структура самоуправления:

Общешкольная конференция



1.10. Степень удовлетворенности

Для определения степени удовлетворенности педагогических работников гимназии организацией образовательного процесса ежегодно членами профсоюзного комитета проводится анкетирование педагогов.

ГОД	Приняли участие	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2014	45	45	-	-
2015	42	42	-	-
2016	47	47	-	-

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого гимназией образования членами Совета гимназии ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей)

ГОД	Приняли участие	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2014	637	637	-	-
2015	762	762	-	-
2016	705	705	-	-

2. Общая характеристика участников образовательного процесса

I УРОВЕНЬ – начальное общее образование (1-4 классы)

II УРОВЕНЬ – основное общее образование (5-9 классы)

III УРОВЕНЬ – среднее общее образование (10-11 классы)

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
13 классов-комплектов	19 классов-комплектов	5 классов-комплектов
335 учащихся	419 учащихся	132 учащихся

В соответствии с лицензией на 2 и 3 уровнях три предмета изучались углубленно: русский язык, иностранный язык и обществознание.

Обучение велось в одну смену.

В гимназии 1 группа продленного дня.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы гимназии (одна смена)

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35 (в первом полугодии), 40 (во втором)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная-10 максимальная -20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четверть, начиная со 2 полугодия 2-е классы	четверть	полугодие
Смена	первая	первая	первая	первая

2.1. Учащиеся

Средняя наполняемость класса-25 человек.

Сведения о контингенте учащихся

Обучалось учащихся	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Всего	905	920	886
Из них:			
В начальной школе	331	319	335
В основной школе	471	474	419
В средней школе	103	127	132
Не получили аттестат			
Об основном общем образовании	0	0	0
О среднем общем образовании	0	1	0

Сведения о сохранности контингента учащихся

Параметры	2014-2015	2015/2016	2016-2017
Количество учащихся на начало учебного года	905	937	893
Количество учащихся на конец учебного года	905	920	886
Сохранность контингента учащихся (%)	100%	98,1%	99,2

Результаты учебной деятельности гимназии

Качество знаний учащихся

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается повышение уровня качества знаний учащихся на всех уровнях обучения.

Учебный год \ Уровень	2014/2015	2015/2016	2016/2017
I уровень (1-4)	164 (76%)	165 (77,4%)	194 (75,1%)
II уровень (5-9)	228 (49%)	260 (55%)	236 (52%)
III уровень (10-11)	76 (73%)	76 (60%)	73(55%)

Качество образования определяет образовательная среда, дающая возможность овладения учащимися различными ключевыми компетенциями, участвуя в творческой, исследовательской работе, предметных олимпиадах, конкурсах, проектах и др.

Динамика результатов ГИА

К сдаче ГИА педагогическим советом были допущены все учащиеся 9-х классов.

Параметры:	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016-2017	
	Русский язык	Математика						
Всего писали	74	74	105	105	113	113	52	52
Получили: «4» и «5»	66	59	74	70	80	82	43	46
«3»	8	11	31	35	33	25	9	6
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	89%	80%	71%	67%	71%	72,5%	83%	88%

Вышеуказанные данные показывают повышение качества знаний выпускников по русскому языку и по математике.

Аттестаты об основном общем образовании получили 52 человек.

Аттестат особого образца – 16 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Всего выпускников	54	51	52	75
Не перешагнули порог	0	1	0	2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает повышение качества знаний выпускников по русскому языку, обществознанию.

Самый высокий балл – 96 и 91 по русскому языку - получили ученицы Тихоновой Е.Н; 94 балла по обществознанию – ученицы Федосеевой И.П.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 75 выпускника, из них 16 награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

Динамика численности медалистов

К важнейшим результатам образовательной деятельности гимназии по показателю «качество обучения» можно отнести следующие: ежегодно выпускники получают медали «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием, награждаются похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. В 2013/2014 учебном году 10 выпускников получили медаль «За особые успехи», в 2014/2015 учебном году - 6 выпускников, в 2015/2016 – 17 выпускников, в 2016-2017- 16 выпускников.

Работа в рамках международной Российско-германской программы «Немецкий языковой диплом»

Гимназия продолжает работу в рамках международной российско-германской программы «Немецкий языковой диплом-2». В 2015/2016 учебном году в этой программе приняло участие 60 учащихся 7-11 классов (7 кл.-15 чел., 8 кл. -10 чел., 9 кл. -14 чел., 10 кл. – 10 чел., 11 кл. – 11 чел.). В 2016-2017 учебном году в программе приняли участие 61 человек :7кл.-16 чел., 8кл.-11чел., 9кл.-13чел., 10 кл.-11 чел., 11кл.-10чел. Большую помощь в подготовке оказывал преподаватель ФРГ господин Фольмер. 7 выпускников гимназии успешно сдали экзамены по немецкому языку и получили международные сертификаты.

Динамика результативности поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Всего выпускников	54	51	52	75
Поступили	54	50	52	75

Работа по Программе «Одаренные дети» выстраивалась в этом учебном году по следующим направлениям:

- ✓ повышение образовательного уровня учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- ✓ создание интеллектуального пространства для реализации одаренности детей.

В практике работы гимназии введена корпоративная ответственность каждого члена методического объединения учителей – предметников. На основе общегимназического плана каждое методическое объединение составило план работы на учебный год с одаренными и высокомотивированными учащимися, в которых подробно были прописаны мероприятия по подготовке к предметным олимпиадам, по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся. Однако результатом работы стало незначительное понижение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

	МХК													
	Информатика и ИКТ													
	Биология							2						
	География													
	Экология													
ИТОГО		21	5	2	10	3	0							
Победители и призеры		7 (3,3%)			3 (3%)									

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей учащихся играет учебно-исследовательская и проектная деятельность, одной из форм организации которой является гимназическое научное общество учащихся «Пилигрим» (далее – ГНОУ).

В 2016/2017 учебном году в рамках ГНОУ взаимодействовали 6 секций:

- ✓ «Многогранник» (секция математики, информатики, физики)
- ✓ «Созвездие» (секция лингвистическая)
- ✓ «Семицветик» (общественная детская организация)
- ✓ «Светочи» (гуманитарная секция)
- ✓ «Крокус» (химико-биологическая секция)
- ✓ «Маячок» (секция начальной школы).

Главная задача ГНОУ – дать учащимся возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Приоритетными направлениями деятельности были:

- ✓ формирование исследовательской культуры учащихся;
- ✓ содействие повышению уровня самостоятельности при решении поставленных научных задач;
- ✓ создание оптимальных условий для развития творческого потенциала одаренных учащихся;
- стимулирование творческой активности учащихся, их познавательной деятельности.

Результатом деятельности научного общества старшеклассников стала подготовка к участию в исследовательских, творческих конкурсах и проектах районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

2.2. Родители

Категории семьи	Количество учащихся	Из них		
		1-4	5-9	10-11
Всего учащихся	891	341	443	107
Из них, относящихся к различным категориям	360	134	209	17
Семьи инвалидов Из них:	6	3	3	0
родители - инвалиды	2	1	1	0
ребенок- инвалид	4	2	2	0

Семьи беженцев	0	0	0	0
Опекаемые дети	9	3	6	0
«Мать- одиночка»	20	7	13	0
Многодетные семьи	54	20	33	1
Семьи военнослужащих	5	3	2	0
Семьи родителей пенсионеров	12	2	6	4
Семьи, где родители - участники боевых действий	2	1	0	1
Неполные семьи	98	30	59	9
Малообеспеченные семьи	148	62	84	2

В гимназии работает Совет гимназии. В состав Совета входят 15 человек: 5 представителей родительской общественности, 5 членов педагогического коллектива, 5 обучающихся 8-11 классов. Родительская общественность вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания гимназии помощи в проведении воспитательной работы, укреплении ее материально-технической базы, принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство в сфере образования, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

2.3. Педагогический коллектив

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2016/2017 учебном году с целью повышения качества обучения, включения педагогических работников в творческий поиск и приобщения к самооценке своей деятельности проведены тематические Педагогические советы: 01.11.2016 – «Личность учителя и психологическая атмосфера на уроке – главные условия развития личности ученика в соответствии с нормами внедрения ФГОС второго поколения»; 11.01.2017 – «Безопасные и комфортные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении»; 30.03.2017 – «Организация образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях развития инклюзивного образования».

В течение учебного года проведены 5 заседаний Методического совета гимназии. Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, ГНОУ «Пилигрим», определял стратегические задачи развития гимназии, ее инновационную деятельность.

Работа Методического совета в 2016/2017 учебном году была основана на анализе работы гимназии, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях Методического совета рассматривались важные вопросы, способствующие развитию гимназии:

- ✓ работа над единой методической темой гимназии;
- ✓ состояние работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ✓ стимулирование инновационной деятельности педагога;
- ✓ реализация ФГОС в 5-6 классах;
- ✓ организация образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ анализ работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ инновационная деятельность гимназии.

Стратегию и подходы, разрабатываемые Методическим советом, реализовывали методические объединения учителей – предметников.

В 2016/2017 учебном году работало 7 методических объединений:

- ✓ МО учителей начальной школы – руководитель Е.Ю. Лавлинскова
- ✓ МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, МХК – руководитель Т.А. Карпинчик
- ✓ МО учителей немецкого, английского языков – руководитель С.Е.Кравцова
- ✓ МО учителей биологии, географии, химии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства – руководитель О.Е. Водолазская
- ✓ МО учителей математики, информатики, физики, технологии – руководитель Н.В. Базовая
- ✓ МО классных руководителей – руководитель В.В. Шумилова
- ✓ МО педагогов дополнительного образования – руководитель Е.Ф.Таркова.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии.

Опыт работы гимназии по методической теме «Использование проектной технологии на уроках и во внеурочной занятости обучающихся как средство формирования интеллектуально-творческой личности и повышения профессиональной компетентности педагога, способствующей качественным изменениям в деятельности гимназии» был представлен в рамках проведения районных и межмуниципальных семинаров:

- ✓ для учителей биологии, географии «Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках географии и биологии как средство развития познавательной активности в рамках ФГОС».
- ✓ для учителей немецкого, английского языков «Использование информационных технологий как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в обучении иностранному языку».
- ✓ для учителей начальных классов «Проектная деятельность как средство формирования регулятивных учебных действий младших школьников».

Многое в методической работе имеет давние традиции, например, проведение предметных недель. Предметная неделя является одной из распространенных форм проведения внеклассной работы по предмету. В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а взаимодействие в системе учитель – ученик дает более эффективный результат обучения, формирует и развивает личность учащихся. При проведении предметных недель в

2016/2017 учебном году применялись разнообразные формы и методы: выставки проектных работ, газет, поделок; организация викторин и конкурсов; проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В гимназии созданы возможности для реализации потенциала учителей в разнообразных видах деятельности. Педагогический коллектив гимназии постоянно повышает профессиональное мастерство, участвуя в научно-методической жизни педагогического сообщества различного уровня. Педагоги гимназии участвовали в работе международных, всероссийских региональных, муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах и др.

С целью распространения эффективного педагогического опыта гимназией были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ региональный научно-практический семинар: «Школьный музей – базовая основа воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся»;
- ✓ международная конференция «Немецкий языковой диплом как необходимый фактор для развития мотивации обучения немецкому языку и непрерывного совершенствования профессионального уровня учителя»;
- ✓ международная конференция «Устный экзамен DSD – II»;
- ✓ международная конференция «Устный экзамен DSD – I».

В публикациях учителей обобщается передовой педагогический опыт по использованию в работе новых оригинальных приемов обучения и более эффективному сочетанию инновационных и традиционных методик и технологий.

Педагогические работники гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, что, несомненно, повышает самооценку педагога, стимулирует его индивидуальные достижения, позволяет получить признание не только в своем коллективе, но и на более высоком уровне.

Признанием высокого профессионализма педагогического коллектива гимназии является привлечение наших педагогических работников к работе в жюри олимпиад, конкурсов, конференций, предметных комиссий ГИА, а также для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области в целях установления квалификационной категории.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2016/2017 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Семенов В.А., учитель математики, информатики, Тихонова Е.Н., учитель русского языка и литературы; повысили квалификационную категорию с первой на высшую Андреева И.В., учитель физической культуры, Аширова А.Н., учитель начальных классов.

На конец учебного года аттестовано на высшую квалификационную категорию – 31 (50%) – педагогических работников, на первую – 14 (24%), на соответствие занимаемой должности – 7 (12%). Не аттестовано – 7 человек (12%) (Молоканцева О.А., Миркина А.К., Трушкин И.Е. по причине отсутствия необходимого стажа работы в гимназии (менее 2-х лет)).

Повысили квалификацию по различным направлениям – свыше 80% педагогических работников.

54 (83%) педагогических и административных работников прошли обучения по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»; 34 (58%) педагогических работников – по программе «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (ФГОС ООО)»; 5 (83,3%) административных

работников – по программе «Управление образовательным процессом в условиях инклюзивного и интегрированного образования ФГОС ООО».

Ежегодно в гимназии проходят педагогическую практику студенты образовательных учреждений высшего образования. В 2016/2017 учебном году были заключены договоры об организации учебной практики студентов с ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоградским государственным университетом, в соответствии с которыми 15 студентов успешно прошли учебную практику под руководством квалифицированных учителей – наставников гимназии: Диденко Е.В., учителя физической культуры, Гордеева П.И., учителя физической культуры, Борисовской Р.С., учителя химии, Приходько Т.И., учителя географии, Гусевой Г.Н., учителя биологии, Кравцовой С.Е., учителя английского языка, Крутиховской О.И., учителя английского языка, педагога – психолога Приваловой Т.Д. Педагоги в качестве наставников активно участвовали в проведении учебной практики студентов с целью обеспечения успешной профессиональной подготовки специалистов.

Укомплектованность гимназии штатными педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Достижение педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году

№ п/п	ФИО	Должность	Конкурс	Результат	Подтверждающий документ
1.	Андреева И.В.	Учитель физической культуры	Районный этап городского конкурса «Самый классный классный – 2017»	Приказ от 20.03.2017 №175	
2.	Андреева И.В.	Учитель физической культуры	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»	Победитель	Приказ от 14.11.201 №605
3.	Тихонова Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс педагогического мастерства в номинации «Сценарий мероприятия»	Диплом I степени	
4.	Кострюкова Ю.Г.	Учитель немецкого языка	Районный этап городского конкурса творческих работ «Первые шаги в профессию»	Победитель	
5.	Трофимова М.А.	Учитель физики		Победитель	

			среди молодых педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда (участие в городском конкурсе)		
6.	Карпинчик Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	Победитель, 2 место	Диплом участника олимпиады №274794 от 29.03.2017
7.	Крутиховская О.И.	Учитель английского языка	Всероссийское тестирование по английскому языку «British Bulldog Yeacher's Contest»	11 место	Сертификат 17-25.12.2016
8.	Гранкина М.И.	Учитель истории и обществознания	Конкурсный отбор молодых учителей ОО Волгоградской области, реализующих ООП, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в 2016 году	Победитель	Приказ КОНВО Волгоградской области от 23.08.2016 №835
9.	Земцова М.М.	Учитель истории и обществознания		Победитель	Приказ КОНВО Волгоградской области от 23.08.2016 №835
10.	Семенов В.А.	Учитель математики, информатики	Всероссийская педагогическая олимпиада «основы компьютерной грамотности педагога»	Победитель I степени	08.10.2016
11.	МОУ гимназия №2	Педагогический коллектив	Включение в реестр ОУ, занимающих лидирующие позиции в		Письмо информационно-аналитического центра от 13.03.2017

			сфере образования		
12.	МОУ гимназия №2	Педагогический коллектив	Конкурсный отбор ОО Волгоградской области по созданию школьных информационных-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям	Победитель	Приказ КОНВО Волгоградской области от 01.03.2017 №159
13.	Лавлинская Е.Ю.	Учитель начальных классов	Внесена в Всероссийскую книгу почета «Лучшие педагоги России»		Свидетельство Серия СП-161 /2016 от 11.11.2016
14.	Прокудина Л.И.	Учитель технологии	Городской форум «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии». Для педагогов ОУ Волгограда	Участник	Приказ ДОАВ от 07.04.2017 №237
15.	Река И.А.	Заместитель директора	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017»	Победитель	Приказ КТУ ДОАВ от 11.04.2017 №236
16.	Спиридонов А.В.	Учитель английского языка		Призер	
17.	Кострюкова Ю.Г.	Учитель немецкого языка		Призер	
18.	Миркина А.К.	Учитель истории		Призер	
19.	Стульцева М.В.	Учитель начальных классов		Призер	
20.	Лавлинская Е.Ю.	Учитель начальных классов		Призер	
21.	Мазина О.А.	Учитель начальных классов		Призер	
22.	Базовая Н.В.	Учитель математики	Региональный конкурс методических разработок уроков математики	Участие	Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО», КОНВО

23.	Базовая Н.В.	Учитель математики	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению»	Участие	Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО» КОНВО, 29.11.2016
24.	Прокудина Л.И.	Учитель технологии	Областной конкурс «От Интернет-технологии к педагогическим технологиям»	Участие	Протокол заседания жюри Областного конкурса «От Интернет-технологии к педагогическим технологиям»
25.	Крутиховская О.И.	Учитель английского языка	Областной конкурс «От Интернет-технологии к педагогическим технологиям»	Участие	Протокол заседания жюри Областного конкурса «От Интернет-технологии к педагогическим технологиям»

- Премии - 2

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	
1.	Гранкина Мария Ивановна	Учитель истории, обществознания	Премия Губернатора Волгоградской области (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 23.08.2016 №835 «Об утверждении списка победителей конкурсного отбора молодых учителей ОУ Волгоградской области, реализующих ООП, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в

			2016 году»)
2.	Земцова Ярославна Михайловна	Учитель истории, обществознания	Премия Губернатора Волгоградской области (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 23.08.2016 №835 «Об утверждении списка победителей конкурсного отбора молодых учителей ОУ Волгоградской области, реализующих ООП, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в 2016 году»)

Награды и звания педагогических работников

• Почетные звания - 3

№ п/п	ФИО	Должность	Звание
1.	Кузьмина Татьяна Александровна	Директор	«Заслуженный учитель РФ»
2.	Семенов Владимир Алексеевич	Учитель математики и информатики	«Заслуженный учитель РФ»
3.	Борисовская Раиса Степановна	Учитель химии	«Заслуженный учитель РФ»

• Отраслевые награды – 18

№ п/п	ФИО	Должность	Награда
1.	Кузьмина Татьяна Александровна	Директор	Значок «Отличник народного просвещения»
2.	Семенов Владимир Алексеевич	Учитель математики и информатики	Значок «Отличник народного просвещения»
3.	Шумилова (Шпичко) Валентина Викторовна	Заместитель директора	Значок «Отличник народного просвещения»
4.	Борисовская Раиса Степановна	Учитель химии	Нагрудный значок «За отличные успехи в среднем специальном образовании»
5.	Федосеева Ирина Петровна	Учитель истории и обществознания	«Почетный работник общего образования РФ»
6.	Федосеева Ирина Петровна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Березина Татьяна Николаевна	Учитель немецкого языка	«Почетный работник общего образования РФ»
8.	Хващевская Ольга Сергеевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9.	Водолазская Ольга Евгеньевна	Учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10.	Хващевская Ольга Сергеевна	Заместитель директора	«Почетный работник общего образования РФ»
11.	Колпакова Ирина Ивановна	Заместитель директора	«Почетный работник общего образования РФ»
12.	Колпакова Ирина Ивановна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

13.	Однобокова Татьяна Владимировна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
14.	Однобокова Татьяна Владимировна	Заместитель директора	«Почетный работник общего образования РФ»
15.	Шумилова Валентина Викторовна	Заместитель директора	Медаль за особые заслуги в патриотическом воспитании обучающихся «Патриот России»
16.	Диденко Евгений Васильевич	Учитель физической культуры	Почетная грамота Министерства образования и науки
17.	Кравцова Светлана Евгеньевна	Учитель английского языка	Почетная грамота Министерства образования и науки
18.	Лавлинскова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки

3. О достижениях гимназии в средствах массовой информации

Источник	Дата выхода репортажа	Наименование статьи, репортажа	Краткая информация о содержании
МУП «Редакция телепрограммы «Волгоградское городское телевидение»	Май 2017	Видеорепортаж	История школы-гимназии к 35-летию
«Город на канале»	Июнь 2017	«Юный талант Красноармейского района стал чемпионом мира по современным танцам»	Июнь 2017 стал счастливым для участника коллектива гимназии ансамбля современной пластики «Эпатаж», руководитель Бабец Юлия Сергеевна
«Городские вести»	Май 2017	Красноармейский район	20 мая 2017 на базе МОУ гимназии № 2 Красноармейского района под ГАУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования» проходил региональный фестиваль «Наследие защитников Отечества в сердцах поколений XXI века». Именно такие мероприятия для детей и молодежи воспитывают истинных патриотов Отечества. Хотелось бы, чтобы подобные форумы стали хорошей традицией.

4. Состояние здоровья учащихся, меры по укреплению здоровья

Современное состояние общества, высокие темпы его развития предъявляют всё новые требования к человеку и его здоровью. Поэтому педагогический коллектив гимназии сосредоточил свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработке направлений сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся

Физкультурные группы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Основная группа	521	578	557
Специальная группа	19	13	20
Подготовительная группа	267	312	291
Освобождены от занятий физкультурой	33	17	21
Группы здоровья:			
I	101	110	113
II	483	667	633
III	156	138	143
IV		3	3
Обучение на дому	1	2	3

Данные таблиц о состоянии здоровья учащихся позволяют сделать следующие выводы:

✓ обучение в гимназии не сопряжено с дополнительным риском ухудшения здоровья.

Результаты медицинского осмотра

Направления	Осмотрено чел.
Педикулез (1-5 кл.)	399
На энтеробиоз	221
Хирург	445
ЛОР	445
Терапевт	445
Гениколог	209

Динамика вакцинации, проводимой с учащимися

Заболевания	Кол-во детей
ОРВИ, грипп	430
Туляремия	107
АДС-М	132
Гепатит «В»	0
Полиомиелит	148
БЦЖ	9

Ежегодно в гимназии проводится неделя Европейской иммунизации, в рамках которой проводились мероприятия, направленные на повышение информированности учащихся, родителей, педагогов о преимуществах вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, а также на сохранение жизни и здоровья.

В гимназии в течение нескольких лет реализуется программа «Ослепительная улыбка». Цель программы – познакомить ребёнка с правилами гигиены полости рта и предотвратить развитие стоматологических заболеваний.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы в ОУ и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. На базе гимназии работают спортивные секции, которыми руководят учителя физической культуры.

На уроках для учащихся 1-9 классов проводятся физкультминутки. Разработаны циклы классных часов на тему «Здоровый образ жизни». В 1-11 классы ведутся три часа физической культуры.

Особое внимание уделялось физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Занятия проводились в специальных группах, согласно расписанию. Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводили анализ физического состояния учащихся и регулировали их учебную нагрузку.

Вопросы сохранения здоровья детей являлись предметом пристального внимания всего коллектива гимназии, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

5. Организация питания

Питание – неотъемлемая часть здоровья человека. Поэтому ему в гимназии уделялось особое внимание. Питание учащихся осуществлялось на базе школьной столовой, отвечающей санитарно-гигиеническим правилам 2.4.5.2409-08. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, кухонным инвентарём, посудой.

Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности (две перемены по 20 минут каждая) для организации питания учащихся. Приготовление блюд осуществляло ИП «Абрамова» на основании муниципального контракта.

Питание учащихся осуществлялось как за средства родителей (законных представителей), так и на льготных условиях из областного и муниципального бюджетов. Стоимость льготного питания в 2016/2017 учебном году составляло 35 рублей в день (10 рублей за счет субвенции, 25 рублей – из бюджетных средств). С 01.09.2016 года по 30.12.2016 года льготным питанием было охвачено 182 человека. Из них по справкам ЦСЗН 139 человек, дети из многодетных семей – 43 человека. С 10.01.2017 года по 25.05.2017 - 162 человека. Из них 123 человека по справкам ЦСЗН, 39 учащихся - из многодетных семей.

За работой столовой и качеством приготовленной пищи постоянно осуществлялся общественно-административный контроль.

В гимназии в течение нескольких лет реализуется программа «Разговор о правильном питании». Цель программы – сформировать у детей начальной школы представление о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

6. Обеспечение безопасности в гимназии

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Поэтому создание безопасных условий жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой деятельности в ОУ являлось приоритетным направлением в деятельности администрации гимназии и коллектива. Вопросы обеспечения безопасности в гимназии решались на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, а также Федеральных, отраслевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда, позволивших создать нормативную базу для дальнейшего развития системы государственного управления этой важной сферой.

В гимназии реализуется разработанный план мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности учащихся и охраны труда работников, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда.

В 2016/2017 учебном году осуществлены следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся и работников гимназии:

- ✓ изданы приказы по охране труда и соблюдению безопасности, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении;
- ✓ составлен график прохождения обучения по охране труда;
- ✓ все работники образовательного учреждения своевременно прошли инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности;
- ✓ проведены лабораторные испытания электрооборудования, замеров сопротивления изоляции электрооборудования гимназии;
- ✓ осуществлена заправка огнетушителей, заменены потолочные светильники в кабинетах, коридорах гимназии;
- ✓ оформлены стенды по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности;
- ✓ проведено системное обучение детей правилам безопасного поведения на уроках окружающего мира (1-4 классы), основам безопасности жизнедеятельности (8,10,11 классы);
- ✓ проводились учебные тренировки по отработке плана эвакуации работников и учащихся в случае возникновения пожара
- ✓ приведены в соответствие с новыми требованиями документы по охране труда всех участников учебно – воспитательного процесса.

Администрация гимназии большое внимание уделяет проблеме безопасности труда. Вопросы безопасности обсуждались на педагогическом совете, административном совете, совещаниях при директоре и т. д.

На основании Постановления Минтруда РФ от 14.03.1997 г. № 12 "О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда" для обеспечения и улучшения условий труда работников в МОУ гимназии № 2 была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда в 2010, 2011, 2012гг. Аттестации подлежали 49рабочих мест. Проведена полная (100 %) аттестация рабочих мест.

Во исполнение статьи № 212 Трудового Кодекса РФ и Федерального закона от 28.12.2013 №426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" в МОУ гимназии №2 в 2016году была проведена специальная оценка условий труда 24 рабочих мест.

С каждым работником в течение учебного года проводятся инструктажи по охране труда. При проведении осмотров кабинетов обязательно учитывается накопление материала по охране труда. Контролируется ведение и оформление документации:

- ✓ распоряжений о выезде классов,
- ✓ журналов регистрации инструктажей,
- ✓ журналов учета занятий по изучению правил дорожного движения,
- ✓ наличия необходимых инструкций.

Для решения задач по профилактике детского травматизма необходима кропотливая, постоянная работа. Основная задача – создание безопасной образовательной среды в интересах сохранения жизни и здоровья учащихся, решалась через пропаганду охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех за соблюдение требований охраны труда и безопасности, проведение своевременного и качественного инструктажа с учащимися. Проведенные инструктажи фиксировались в журналах установленного образца.

Анализ детского травматизма, связанного с учебным процессом

2014-2015	2015-2016	2016-2017
0	3	8

Увеличение травматизма среди учащихся связано с недостаточным контролем учителей физической культуры, технологии выполнения учащимися правил безопасного поведения на уроке.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Имеются справки. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствуют норме.

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др. Широчайшие возможности по противопожарной агитации открывают уроки ОБЖ. Как показала практика, особую сложность вызывает организация и проведение объектовых тренировок по действиям при пожаре с эвакуацией учащихся и персонала. В течение учебного года проводились тренировки. Были допущены следующие ошибки:

- во время эвакуации не все учащиеся придерживались правил (толкались, передвигались не по указанному маршруту)

- не все преподаватели после эвакуации имели при себе журнал со списочным составом детей,

- не все преподаватели после эвакуации провели проверку состава учащихся.

Несмотря на то, что эвакуации проходили быстро следует обратить внимание на эти ошибки. В новом учебном году необходимо провести дополнительное занятие по подготовке и проведению объектовых тренировок по действиям при пожаре с эвакуацией.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- повышению выживаемости постоянного состава и учащихся при ЧС мирного времени;

- созданию условий при проведении тренировок, приближенных к реальным;

- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой и учетом рекомендаций.

Проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России в гимназии была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназию;

- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;

- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

МОУ гимназия № 2 в настоящее время ориентирована на обновление содержания и технологий

образования, обеспечение баланса фундаментальности и компетентного подхода, развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании всех субъектов образовательного процесса приоритетов общечеловеческих ценностей.

В гимназии оборудованы и оснащены необходимым учебным оборудованием кабинеты:

начальных классов – 13, русского языка – 3, истории – 2, географии – 1, математики – 3, химии – 1, биологии – 1, иностранного языка – 4, изобразительного искусства – 1, информатики – 3, музыки – 1, физики – 1; лаборатории: физики – 1, химии – 1, биологии – 1; кабинет обслуживающего труда – 1, мастерская по обработке металла -1, мастерская по обработке древесины – 1, спортивные залы – 2, тренажерный зал – 1; библиотека – 1, читальный зал – 1, медиатека - 1, актовый зал (250 мест) – 1, столовая (150 мест) – 1.

Материально-технические ресурсы гимназии обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая обеспеченность кабинетов соответствует требованиям базисного учебного плана, оснащенность кабинетов географии, истории и обществознания, химии, биологии, математики, русского языка позволяет реализовать образовательные программы углубленного и профильного уровней. Локальная сеть гимназии обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство гимназии, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Материально – техническое оснащение гимназии

Перечень оснащение гимназии	ПК, используемые в учебном процессе	ПК, используемых в административных целях
1. Всего	102	11
IBM – совместимые компьютеры, аналогичные II и ниже;	-	4
IBM– совместимые компьютеры, аналогичные Intel Pentium III и выше	70	3
Ноутбуки	20	4
2. Мультимедийные проекторы	21	-
3. Интерактивные доски	17	-
4. Количество ПК подключенных к единой вычислительной сети	45	11
5. Количество ПК имеющих доступ в Интернет	45	11
6. Лицензионное программное обеспечение СБПО:	73	40

• операционные системы	73	40
• офисный пакет	30	10
• распознавание текста	28	26
• интернет: создание сайтов	12	40
• поиск	160	-
• графика и дизайн	40	-
• информатика (средства разработки)		
7. принтеры	20	5
8. сканеры	6	3
9. WEB – камеры	5	1
10. Документ – камера	9	1
11. Мобильный компьютерный класс	1	0
12. Спутниковая антенна	1	0
13. Музыкальный центр	2	0
14. Телевизор	6	1
15. Видеомагнитофон	5	0
16. DVD	8	8
17. Магнитофон	20	0
18. Диапроектор	4	0
19. Устройство для зашторивания окон	2	0

Имеющийся библиотечный фонд удовлетворяет потребности в учебной, справочной, художественной, энциклопедической, научно – популярной, методической и нормативной литературе всех участников образовательного процесса. Учебная литература соответствует санитарным нормам.

Анализ результатов анкетирования учителей и данные административного контроля по итогам показали, что оснащённость кабинетов и лабораторий гимназии современным мультимедийным оборудованием составляет 96 % от потребности . В связи с переходом на ФГОС второго поколения приобретены рабочие места в кабинеты .

Решение данной проблемы стимулирует развитие профессиональной компетентности педагогов и создает условия для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в гимназии.

Платные дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах, в соответствии со статьями 42, 13, 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 8, 16 Закона РФ «О защите прав потребителей», Устава гимназии, лицензией, Положением «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг» в гимназии проводились следующие мероприятия:

изучались запросы населения о необходимости организации в гимназии дополнительных платных образовательных услуг;

оформлен агитационный материал по привлечению учащихся на дополнительные образовательные курсы;

информация о дополнительных платных образовательных услугах размещена на сайте гимназии.

В 2016/2017 учебном году были открыты платные дополнительные курсы по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии - для 9-11 классов, по математике, русскому языку – для начальной школы, две группы подготовительных классов.

Антикоррупционная деятельность

В гимназии проводилась работа по реализации плана антикоррупционной политике по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования. Работала рабочая группа.

Задачи группы:

- ✓ разъяснительная работа с работниками гимназии,
- ✓ контролирующая деятельность.

Были организованы:

- ✓ проведение анкетирования родителей и учащихся по вопросам противодействия коррупции,
- ✓ информирование учащихся, родителей о «телефоне горячей линии»,
- ✓ классные родительские собрания с целью разъяснения политики гимназии в отношении коррупции,
- ✓ ознакомление работников с нормативными документами по антикоррупционной деятельности,
- ✓ постоянное обновление «Информационного уголка» о прозрачности деятельности гимназии,
- ✓ размещение информации на сайте гимназии.

В рамках реализации мероприятий антикоррупционной деятельности было проведено расширенное совещание при директоре, где проводилось тестирование педагогического состава на знание правовых законов.

В мае 2017г на родительском собрании был представлен отчет о расходовании денежных средств, поступивших на внебюджетный счет гимназии (оплата ЧОП за охрану в ОУ). На собрании рабочего коллектива - в декабре 2016г - были подведены итоги по антикоррупционной деятельности и принят план работы на 2017г.

8. Выводы задачи на 2017/2018 учебный год. Основные направления развития.

На основе анализа работы МОУ гимназии № 2 в 2016/2017 учебном году определились направление деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и следующие **задачи**:

- ✓ Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС.
- ✓ Освоение новых требований к современному уроку.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
- ✓ Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
- ✓ Создание в гимназии условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
- ✓ Расширение внешних связей гимназии.

9. Формы обратной связи

Все свои предложения и замечания по Докладу Вы можете высказать по адресу: 400112, г. Волгоград, проспект Героев Сталинграда,43 по телефону: 67-52-49.

Передать факсом: 67-56-17

По электронной почте: www.school2@mail.ru



Доклад подготовили:

Колпакова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Однoboкова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шумилова Валентина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Хвaщевская Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе